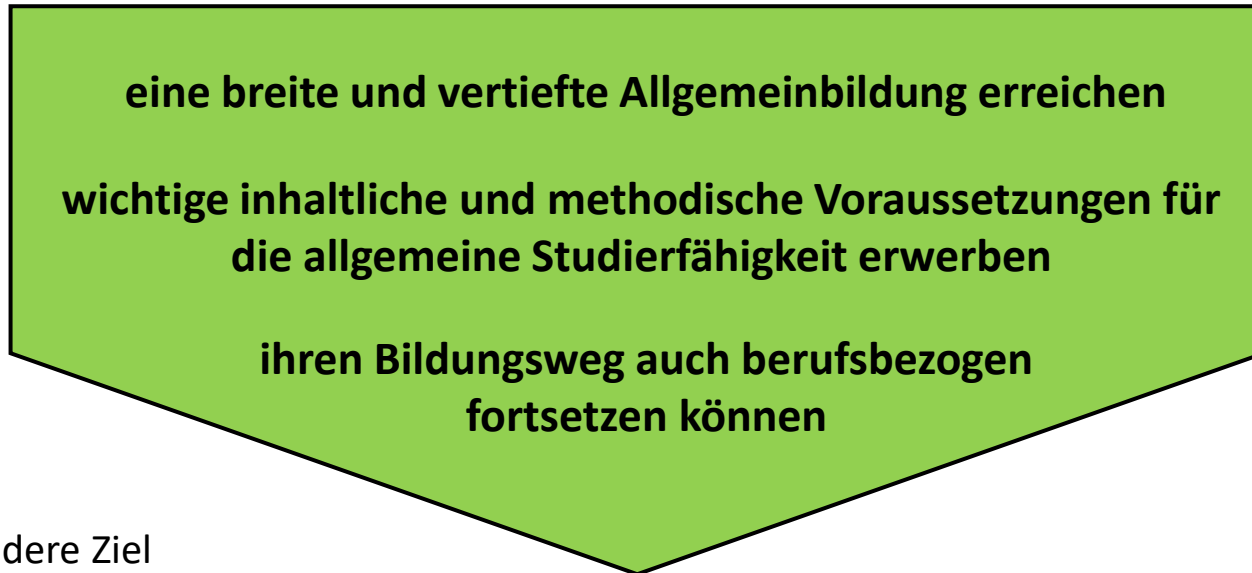




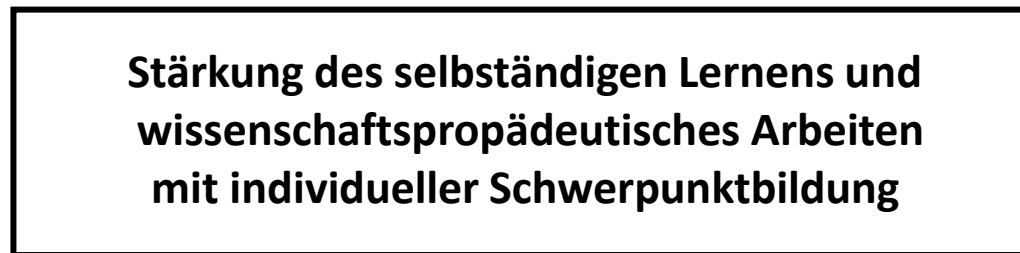
**Die Qualifikationsphase am
Kolleg St. Thomas**

Ziele der gymnasialen Oberstufe

Die Schüler sollen



Das besondere Ziel



Abschlüsse und Berechtigungen

Allgemeine Hochschulreife

Nachweis bestimmter Leistungen in der Abiturprüfung

und

Nachweis bestimmter Leistungen in den vier Schulhalbjahren der Qualifikationsphase

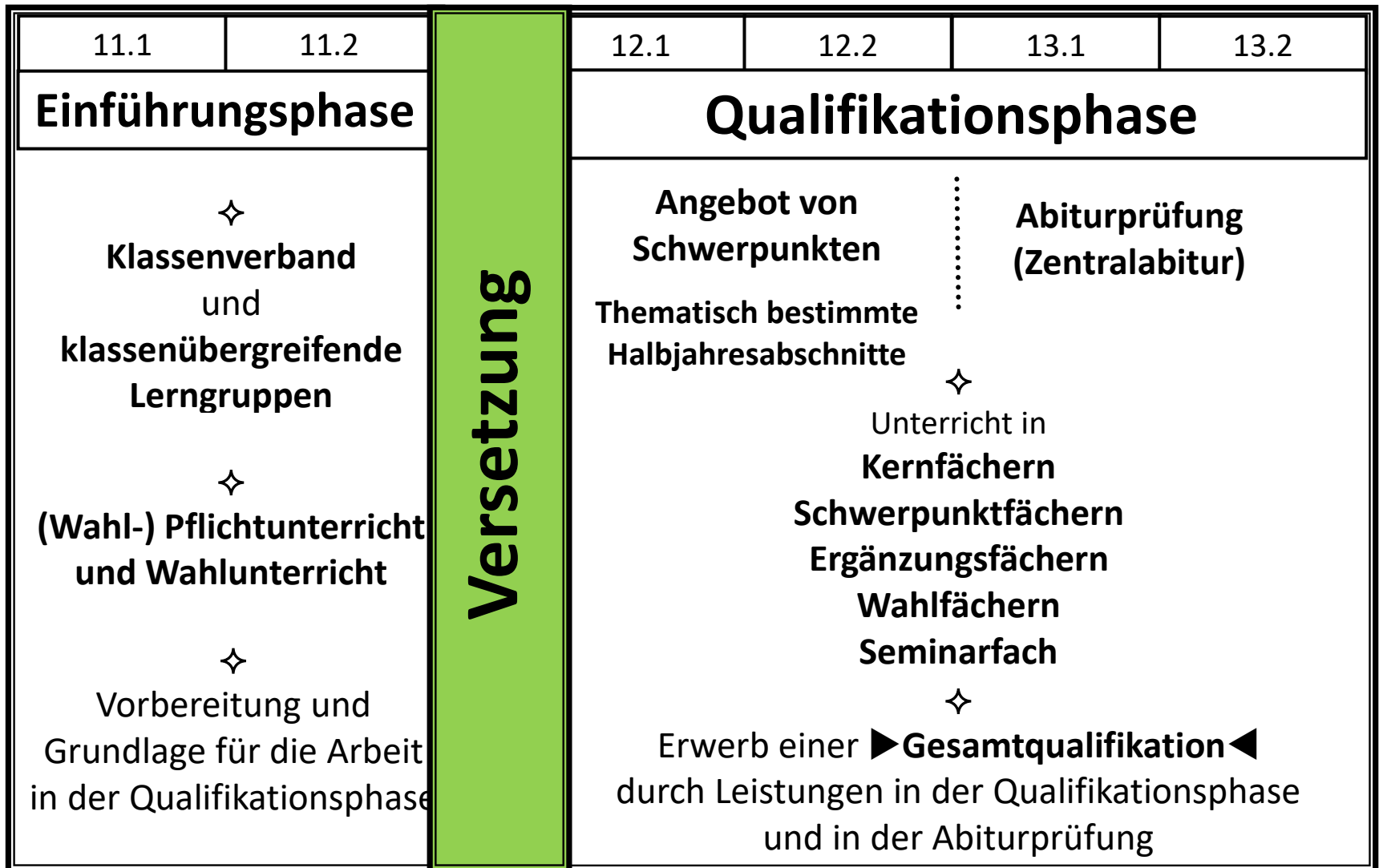
Schulischer Teil der Fachhochschulreife

Nachweis bestimmter Leistungen in zwei aufeinander folgenden Schulhalbjahren der Qualifikationsphase

Fachhochschulreife

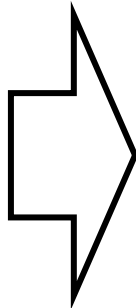
Abgeschlossene Berufsausbildung
oder
Einjährig: berufsbezogenes Praktikum
oder
Einjährig:
Freiwilligendienst,
freiwilliger Wehrdienst

Aufbau der gymnasialen Oberstufe

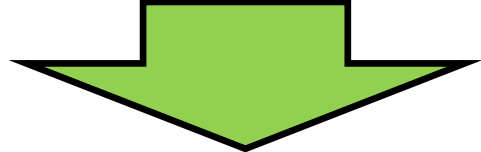


Leistungsbewertung in der gymnasialen Oberstufe

- ★ Leistungen in den Klausuren bzw. in der Facharbeit
- ★ Mitarbeit im Unterricht
 - mündliche Beiträge
(Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Referate, u.a.)
 - schriftliche Beiträge
(Tests, Datensammlungen, Protokolle, Schülerbetriebspraktika u.a.)
 - experimentelle, gestalterische und praktische Leistungen



Zusammenfassende
Bewertung
 am Ende eines Halbjahres mit den
Noten 1 bis 6



Umsetzung
 der
Noten
 in
Punkte

Das Punktesystem

+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6
15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0

Versetzung in die Qualifikationsphase

Klassenkonferenz

Entscheidet nach

- schulrechtlichen Bestimmungen sowie
- pädagogischen und fachlichen Gesichtspunkten

Kriterium

Kann eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase erwartet werden ?

Grundlage

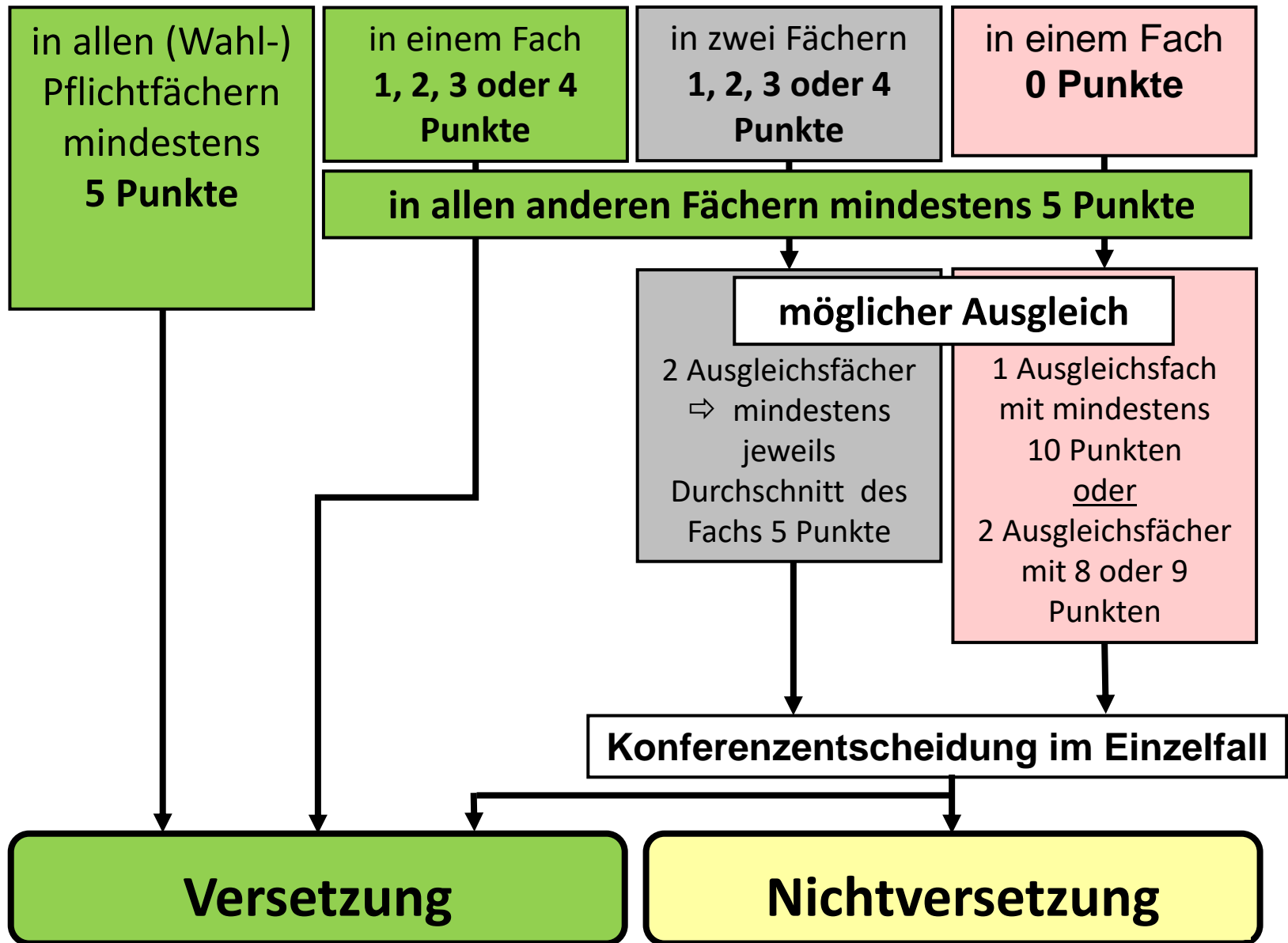
Alle Pflicht- und Wahlpflichtfächer in der Einführungsphase

Anforderungen an Ausgleichsfächer

- Deutsch
- Mathematik
- fortgeführte Fremdsprache
- weitere Fremdsprache

können nur untereinander ausgeglichen werden

Versetzung in die Qualifikationsphase



Qualifikationsphase

- Auflösung des Klassenverbandes/Unterricht in Kursen
- Betreuung durch Tutor:in und Koordinator:in
- Keine Versetzung, sondern Erfüllung der Bedingungen zur Zulassung zum Abitur in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase
- Verweildauer: höchstens 4 Jahre

Aufgabenfelder

A sprachlich- literarisch- künstlerisch	B gesellschafts- wissenschaftlich	C Mathematisch- naturwissensch.- technisch
Deutsch Englisch Französisch Latein Kunst Musik Darstellendes Spiel	Politik-Wirtschaft Geschichte Erdkunde Religion	Mathematik Physik Chemie Biologie Informatik
		Sport Seminarfach

Fächerarten in der Qualifikationsphase

Kernfächer

Deutsch, Fremdsprache, Mathematik

(3 bzw. 5 Wo.-Std.)

2 Schwerpunktfächer

Je nach gewähltem Schwerpunkt

(5 Wo.-Std.)

Ergänzungs- und Wahlfächer

Weitere Pflicht- und Wahlfächer

(3 bzw. 5 Wo.-Std., Sport 2 Wo.-Std.)

Seminarfach

Es wird eine Facharbeit geschrieben

(2 Wo.-Std.)

Prüfungsfächer

Jeder Schüler hat fünf Prüfungsfächer

(P1, P2 und P3: fünfstündig – P4 und P5 dreistündig)

- | | | |
|---|--|---|
| ☀ | 2 Fächer auf erhöhtem Niveau (P1, P2)
(die beiden Schwerpunktfächer, doppelte Wertung) | schriftliche Abiturprüfung *) |
| ☀ | 1 Fach auf erhöhtem Niveau (P3)
(einfache Wertung) | schriftliche Abiturprüfung *) |
| ☀ | 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P4) | schriftliche Abiturprüfung *)¹⁾ |
| ☀ | 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P5) | mündliche Abiturprüfung ²⁾ |

- *) Eine zusätzliche mündliche Prüfung ist möglich.
1) Auf Wunsch ist eine besondere Lernleistung möglich.
2) Mündliche P5-Prüfung oder Präsentationsprüfung

Wahl der Prüfungsfächer



Wahl der 5 Prüfungsfächer (P1, P2, P3, P4, P5) vor Eintritt in die Qualifikationsphase

Voraussetzung für eine Wahl:

- mindestens halbjährige Teilnahme am Unterricht in der Einführungsphase
- bei neu begonnener Fremdsprache durchgehende Teilnahme

Bedingungen für die Wahl der fünf Prüfungsfächer:



Drei schriftliche Prüfungsfächer mit erhöhtem Anforderungsniveau

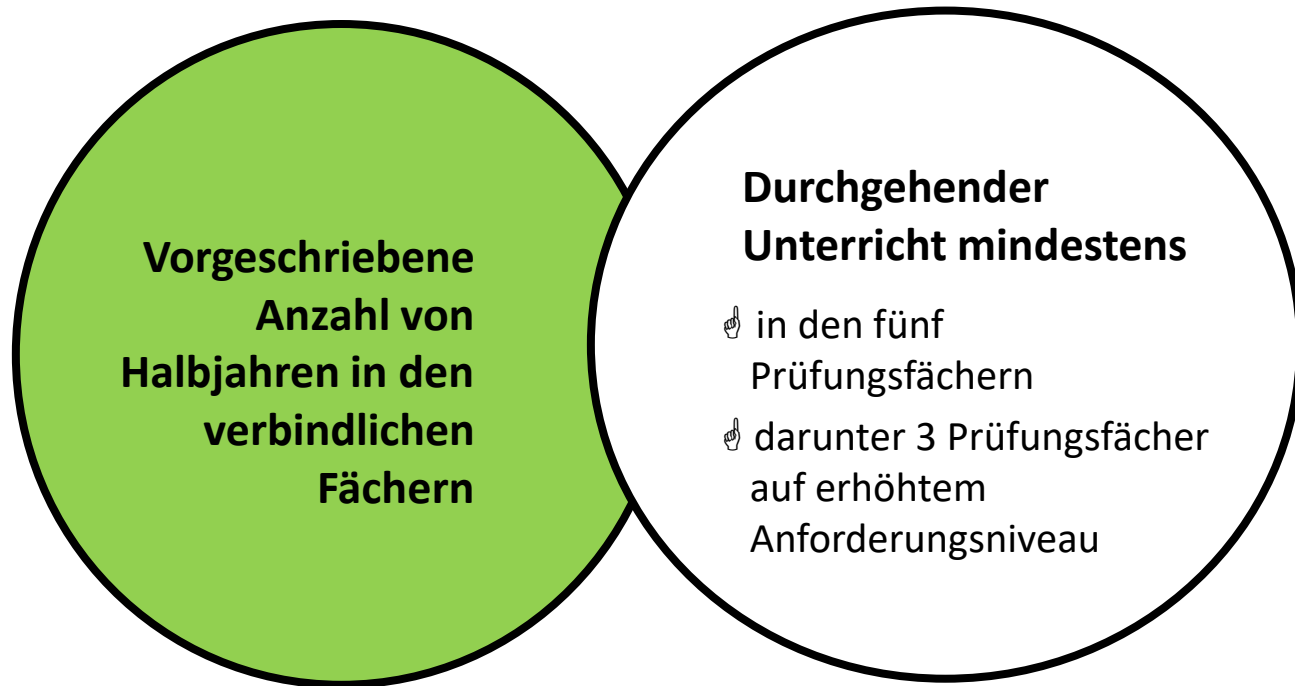


Zwei der drei Fächer Deutsch, Fremdsprache ¹⁾, Mathematik



Aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach

Belegungsverpflichtungen



Mit 00 Punkten können Belegungsverpflichtungen nicht erfüllt werden

Gesamtqualifikation und Abiturprüfung

■ Block I ¹⁾

Mindestpunktzahl 200

Höchstpunktzahl 600

Insgesamt 32 bis 36 Halbjahresergebnisse:

**die 8 Halbjahresergebnisse von P1 und P2
in zweifacher Wertung, sowie**

**24 bis 28 Halbjahresergebnisse, darunter
die 12 Halbjahresergebnisse von P3, P4 und P5,
in einfacher Wertung**

darunter mit weniger als 05 Punkten:

bei 32, 33, 34 Ergebnissen höchstens 6 Wertungen

bei 35 und 36 Ergebnissen höchstens 7 Wertungen

dabei insgesamt jeweils höchstens 3 Wertungen unter 05 Punkten
bei P1, P2 und P3

**die Prüfungsergebnisse
in den 5 Prüfungsfächern in
vierfacher Wertung**

3 Prüfungsfächer mit jeweils mindestens 20 Punkten
statt P4 besondere Lernleistung möglich

■ Block II

Mindestpunktzahl 100

Höchstpunktzahl 300

Einbringungsverpflichtungen für die Gesamtqualifikation 32 bis 36 HjE, darunter 5 Prüfungsfächer mit je 4 HjE

Schwerpunkte

Deutsch
Fremdsprache ¹⁾²⁾
Politik-Wirtschaft ⁹⁾
Religion/WN/Philosophie ⁵⁾
Prüfungsfach aus B*
Mathematik
Naturwissenschaft ¹⁾
Seminarfach ⁷⁾
Geschichte
Kunst/Musik/Darstellendes Spiel ⁴⁾
Musik bzw. Kunst ⁴⁾
Kunst bzw. Musik, oder DS ⁴⁾
weitere Fremdsprache ¹⁾³⁾
weitere Naturwissenschaft/Informatik ¹⁾⁶⁾
weitere Naturwissenschaft (hier: Che) ⁸⁾
Summe der HjE
Weitere HjE (z.B. Ek, Sp, FS, Ku, Mu, DS, Ge, Po, Rel/WN, NW, Inf.)
HjE insgesamt

sprachl.	naturw.	gesells.	musisch
4	4	4	4
4	4	4	4
2	2	2	2
2	2	2	2
+2	+2	+2	+2
4	4	4	4
4	4	4	4
2	2	2	2
2	2	4	2
2	2	2	
			4
			2
4			
	4		
		2	
32	32	32	32
0 - 4	0 - 4	0 - 4	0 - 4
32 - 36	32 - 36	32 - 36	32 - 36

Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe

Überschreitung der Regelzeit:

Regelfall:	3 Jahre
Mindestzeit:	2 Jahre
Höchstzeit:	4 Jahre

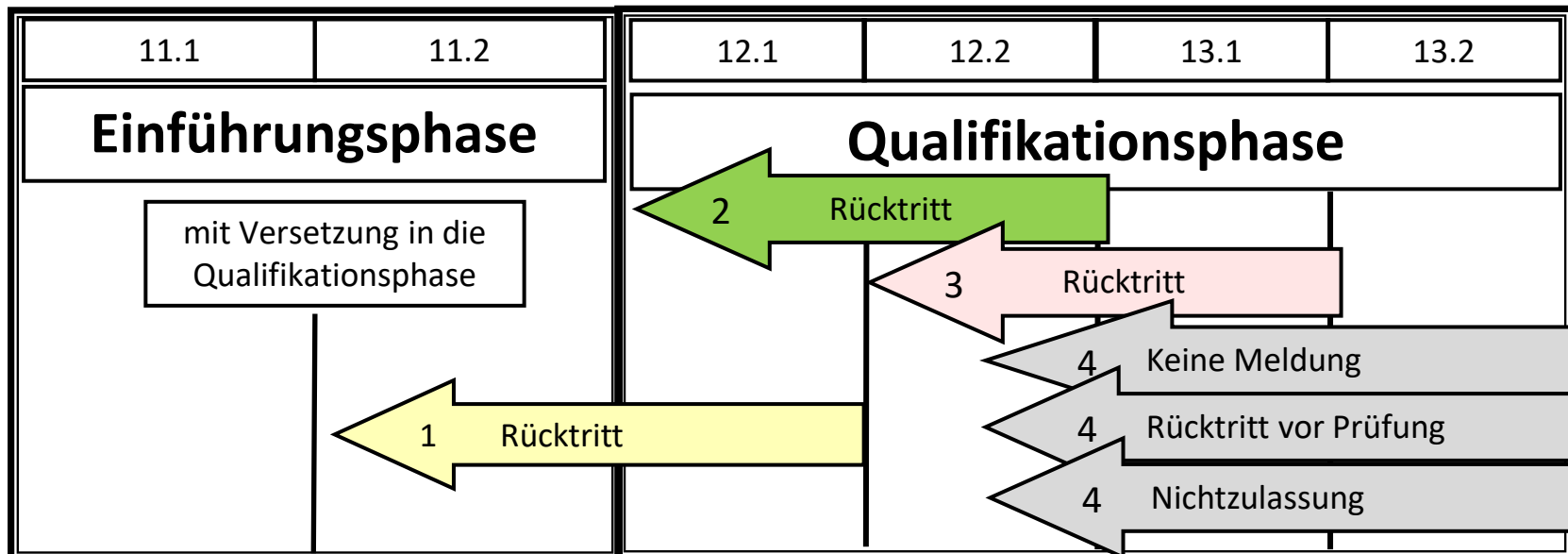
1. Rücktritt nach dem 1. Halbjahr der Qualifikationsphase oder
2. Rücktritt nach dem 2. Halbjahr der Qualifikationsphase oder
3. Rücktritt nach dem 3. Halbjahr der Qualifikationsphase oder
4. Rücktritt nach dem 4. Halbjahr der Qualifikationsphase

☞ Keine Meldung zur Abiturprüfung

☞ Rücktritt vor Beginn der Abiturprüfung

☞ Nichtzulassung zur Abiturprüfung

Zusätzlich möglich: Härtefall sowie Wiederholung nach Nichtbestehen des Abiturs



Planung der persönlichen Schullaufbahn

1.

Erfüllen der **Mindestbedingungen**
verstehen

Welche Vorschriften sind zu beachten?

2.

Sich über das **Unterrichtsangebot**
informieren

Welche Schwerpunkte und Fächer
werden an der Schule angeboten?

3.

Die **Schwerpunktfächer**
festlegen

Werden die verbindlichen Bedingungen
erfüllt?

4.

3., 4. und 5. Prüfungsfach
wählen

Werden die verbindlichen Bedingungen
erfüllt?

5.

Fehlende **Mindestbedingungen**
erfüllen

Werden höchstens 36 einzubringende
Halbjahre belegt?

6.

Voraussichtliche **Wochenstunden**
summieren

Wie hoch ist die Stundenzahl?

7.

Zusätzliche **Fächer oder Halbjahre**
wählen

Welche Fächer werden
in der Schule noch angeboten?

8.

Studienplan
erstellen

!

Die Wahlmöglichkeiten

O sprachlich		O musisch-künstlerisch		O gesellschaftswiss.		O naturwissenschaftl.	
P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2
<input type="radio"/> De <input type="radio"/> En <input type="radio"/> Fr <input type="radio"/> La	<input type="radio"/> En <input type="radio"/> De	<input type="radio"/> De <input type="radio"/> Ma	<input type="radio"/> Ku <input type="radio"/> Mu	<input type="radio"/> Ge	<input type="radio"/> De <input type="radio"/> En <input type="radio"/> Fr <input type="radio"/> La <input type="radio"/> Ma	<input type="radio"/> Ma <input type="radio"/> Ch <input type="radio"/> Bi	<input type="radio"/> Ph <input type="radio"/> Bi <input type="radio"/> Ch
P3		P3		P3		P3	
<u>P1/P2 De+En</u> <input type="radio"/> PW <input type="radio"/> Ek <input type="radio"/> Re <input type="radio"/> Ge <input type="radio"/> Rk <input type="radio"/> Ph <input type="radio"/> Ch <input type="radio"/> Ma <input type="radio"/> Bi <input type="radio"/> Fr <input type="radio"/> La <u>P1/P2 De+Fr/ La</u> <input type="radio"/> Bi <input type="radio"/> Ph <input type="radio"/> En <input type="radio"/> Ge <u>P1/P2 En+Fr/ La</u> <input type="radio"/> PW <input type="radio"/> Ek <input type="radio"/> De <input type="radio"/> Ma <input type="radio"/> Bi		<u>P2 Kunst</u> <input type="radio"/> Fr <input type="radio"/> En <input type="radio"/> De <input type="radio"/> La <input type="radio"/> Rk <input type="radio"/> Ch <input type="radio"/> PW <input type="radio"/> Ek <input type="radio"/> Re <input type="radio"/> Bi <input type="radio"/> Ma <u>P2 Musik</u> <input type="radio"/> Bi <input type="radio"/> Ma <input type="radio"/> Ch <input type="radio"/> De <input type="radio"/> En <input type="radio"/> Ek <input type="radio"/> PW		<u>P2 En/De/Ma</u> <input type="radio"/> PW <input type="radio"/> Re <input type="radio"/> Rk <input type="radio"/> Ek <u>P2 La/Fr</u> <input type="radio"/> PW <input type="radio"/> Ek		<u>P1/P2 Ma+Ch</u> <input type="radio"/> Bi <input type="radio"/> Ph <input type="radio"/> En <input type="radio"/> Ge <u>P1/P2 Ma+Bi/ Ph</u> <input type="radio"/> Ch <input type="radio"/> PW <input type="radio"/> De <input type="radio"/> De <input type="radio"/> La <input type="radio"/> Ek <input type="radio"/> Fr <input type="radio"/> Rk <input type="radio"/> Re <input type="radio"/> Bi <input type="radio"/> Ph <input type="radio"/> En <input type="radio"/> Ge <u>P1/P2 Ch+Bi/P h u. Bi+Ph</u> <input type="radio"/> En <input type="radio"/> Fr <input type="radio"/> La <input type="radio"/> De <input type="radio"/> Ma	

Die Wahl der Prüfungsfächer

Aus den unter **I.** belegten **5-stündigen Fächern** wähle ich folgende Prüfungsfächer (**P1, P2** und **P3** sind mit der Wahl des Schwerpunktes festgelegt worden):

1. Prüfungsfach (P1): _____ Aufgabenfeld: _____

2. Prüfungsfach (P2): _____ Aufgabenfeld: _____

3. Prüfungsfach (P3): _____ Aufgabenfeld: _____

4. Prüfungsfach (P4): _____ Aufgabenfeld: _____

5. Prüfungsfach (P5): _____ Aufgabenfeld: _____

Die gewählten **Prüfungsfächer**

habe ich im Jg. 11 mindestens ein Halbjahr (bei Sprachen das ganze Jahr) belegt.

entstammen allen drei Aufgabenfeldern A, B und C.

enthalten zwei der Fächer Deutsch, Fremdsprache, Mathematik.

Was ist zu tun?

- Wahl **digital und analog** bis zum 1. März 2024 durchführen!
- digital: <https://kurswahlen.nibis.de/> (Achtung: richtige Schülernummer eingeben).
- Durchführung der digitalen Wahl unter Berücksichtigung der Wahlmöglichkeiten des KST, die auf dem „analogen“ Wahlbogen dokumentiert sind.
- Auf „Magis“ in deinem Mitgliederordner des Kurses „Abitur_2026_Jahrgang“ die PDF-Datei der digitalen Wahl (Strichcode) hochladen.
- Den „analogen“ Wahlbogen mit deiner Unterschrift und der deiner Eltern oder Erziehungsberechtigten bis zum 1. März 2024 bei den Klassenlehrer:innen oder bei der Oberstufenkoordinatorin abgeben.