



# Die Qualifikationsphase am Kolleg St. Thomas

# Ziele der gymnasialen Oberstufe

## Die Schüler sollen

eine breite und vertiefte Allgemeinbildung erreichen  
wichtige inhaltliche und methodische Voraussetzungen für  
die allgemeine Studierfähigkeit erwerben  
ihren Bildungsweg auch berufsbezogen  
fortsetzen können

## Das besondere Ziel

Stärkung des selbständigen Lernens und  
wissenschaftspropädeutisches Arbeiten  
mit individueller Schwerpunktbildung

# Abschlüsse und Berechtigungen

**Allgemeine Hochschulreife**

Nachweis bestimmter Leistungen in der Abiturprüfung

und

Nachweis bestimmter Leistungen in den vier Schulhalbjahren der Qualifikationsphase

**Schulischer Teil der Fachhochschulreife**

Nachweis bestimmter Leistungen in zwei aufeinander folgenden Schulhalbjahren der Qualifikationsphase

**Fachhochschulreife**

Abgeschlossene Berufsausbildung  
oder  
Einjährig: berufsbezogenes Praktikum  
oder  
Einjährig:  
Freiwilligendienst,  
freiwilliger Wehrdienst

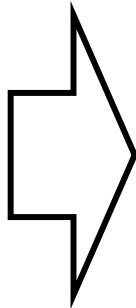
# Aufbau der gymnasialen Oberstufe

11.1	11.2				
<b>Einführungsphase</b>		<b>Qualifikationsphase</b>			
<p>◇ Klassenverband <b>und</b> klassenübergreifende Lerngruppen</p> <p>◇ (Wahl-) Pflichtunterricht und Wahlunterricht</p> <p>◇ <b>Vorbereitung und Grundlage für die Arbeit in der Qualifikationsphase</b></p>		<p>12.1</p> <p>Angebot von Schwerpunkten</p> <p>Thematisch bestimmte Halbjahresabschnitte</p> <p>◇</p> <p><b>Unterricht in</b> Kernfächern Schwerpunktfächern Ergänzungsfächern Wahlfächern Seminarfach</p> <p>◇</p> <p><b>Erwerb einer ► Gesamtqualifikation ◀ durch Leistungen in der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung</b></p>			
		<p>12.2</p> <p>13.1</p> <p>13.2</p>			
		<p>Abiturprüfung (Zentralabitur)</p>			

**Versetzung**

# Leistungsbewertung in der gymnasialen Oberstufe

- ★ Leistungen in den Klausuren bzw. in der Facharbeit
- ★ Mitarbeit im Unterricht
  - mündliche Beiträge (Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Referate, u.a.)
  - schriftliche Beiträge (Tests, Datensammlungen, Protokolle, Schülerbetriebspraktika u.a.)
  - experimentelle, gestalterische und praktische Leistungen



Zusammenfassende  
Bewertung  
am Ende eines Halbjahres mit den  
Noten 1 bis 6



Umsetzung  
der  
Noten  
in  
Punkte

## Das Punktesystem

+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6
15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0

# Versetzung in die Qualifikationsphase

## Klassenkonferenz

Entscheidet nach

- schulrechtlichen Bestimmungen sowie
- pädagogischen und fachlichen Gesichtspunkten

## Kriterium

Kann eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase erwartet werden ?

## Grundlage

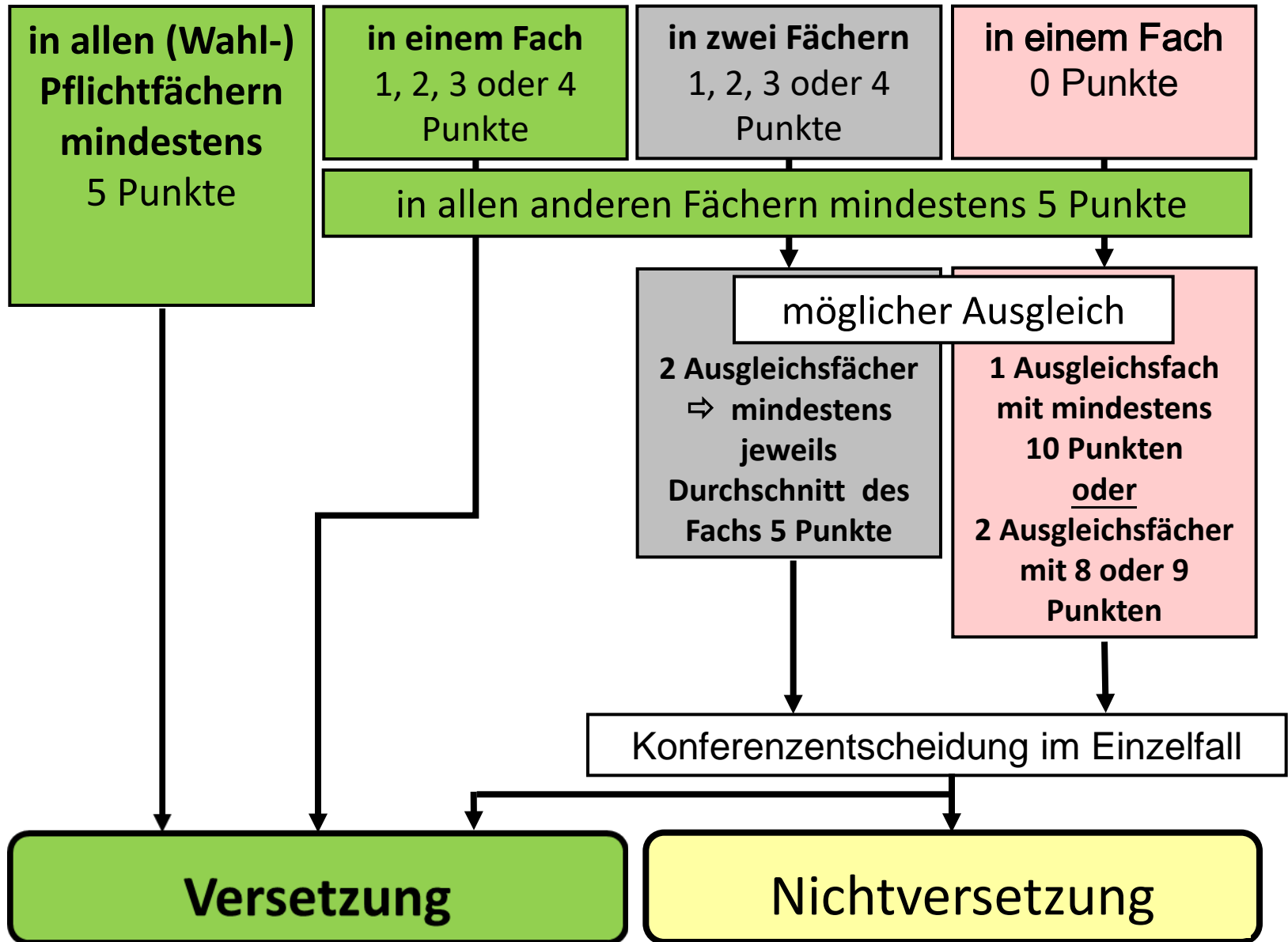
Alle Pflicht- und Wahlpflichtfächer in der Einführungsphase

## Anforderungen an Ausgleichsfächer

- Deutsch
- Mathematik
- fortgeführte Fremdsprache
- weitere Fremdsprache

können nur untereinander ausgeglichen werden

# Versetzung in die Qualifikationsphase



# Qualifikationsphase

- **Auflösung des Klassenverbandes/Unterricht in Kursen**
- **Betreuung durch Tutor:in und Koordinator:in**
- **Keine Versetzung, sondern Erfüllung der Bedingungen zur Zulassung zum Abitur in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase**
- **Verweildauer: höchstens 4 Jahre**



# Aufgabenfelder

<b>A</b> sprachlich- literarisch- künstlerisch	<b>B</b> gesellschafts- wissenschaftlich	<b>C</b> Mathematisch- naturwissensch.- technisch
Deutsch Englisch Französisch Latein  Kunst Musik Darstellendes Spiel	Politik-Wirtschaft Geschichte Erdkunde Religion	Mathematik Physik Chemie Biologie Informatik
Sport Seminarfach		

# Fächerarten in der Qualifikationsphase

## Kernfächer

Deutsch, Fremdsprache, Mathematik

(3 bzw. 5 Wo.-Std.)

## 2 Schwerpunktfächer

Je nach gewähltem Schwerpunkt

(5 Wo.-Std.)

## Ergänzungs- und Wahlfächer

Weitere Pflicht- und Wahlfächer

(3 bzw. 5 Wo.-Std., Sport 2 Wo.-Std.)

## Seminarfach

Es wird eine Facharbeit geschrieben

(2 Wo.-Std.)

# Prüfungsfächer


## Jeder Schüler hat fünf Prüfungsfächer

(P1, P2 und P3: fünfstündig – P4 und P5 dreistündig)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| ☀ | 2 Fächer auf erhöhtem Niveau (P1, P2)<br>(die beiden Schwerpunktfächer, doppelte Wertung) | schriftliche Abiturprüfung *)               |
| ☀ | 1 Fach auf erhöhtem Niveau (P3)<br>(einfache Wertung)                                     | schriftliche Abiturprüfung *)               |
| ☀ | 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P4)  | schriftliche Abiturprüfung *) <sup>1)</sup> |
| ☀ | 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P5)  | mündliche Abiturprüfung <sup>2)</sup>       |

- \*) Eine zusätzliche mündliche Prüfung ist möglich.  
1) Auf Wunsch ist eine besondere Lernleistung möglich.  
2) Mündliche P5-Prüfung oder Präsentationsprüfung




# Wahl der Prüfungsfächer

 Wahl der 5 Prüfungsfächer (P1, P2, P3, P4, P5) vor Eintritt in die Qualifikationsphase

Voraussetzung für eine Wahl:

- mindestens halbjährige Teilnahme am Unterricht in der Einführungsphase
- bei neu begonnener Fremdsprache durchgehende Teilnahme

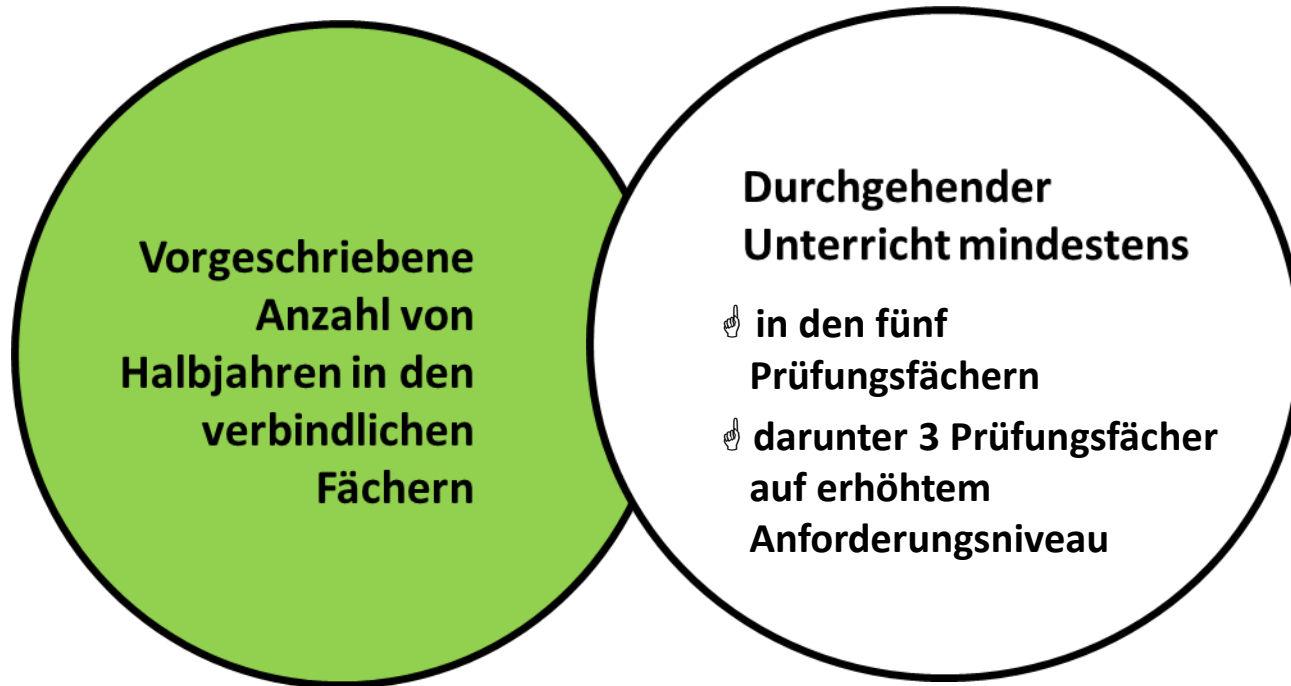
Bedingungen für die Wahl der fünf Prüfungsfächer:

-  Drei schriftliche Prüfungsfächer mit erhöhtem Anforderungsniveau
-  Zwei der drei Fächer Deutsch, Fremdsprache <sup>1)</sup>, Mathematik
-  Aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach

# Wahl der Prüfungsfächer

	<b>Sprachlicher Schwerpunkt</b>	<b>Musisch-künstlerischer Schwerpunkt</b>	<b>Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt</b>	<b>Mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt</b>
<b>Schwerpunktfächer</b>	aus Sek I fortgeführte Fremdsprache	Kunst oder Musik	Geschichte	Naturwissenschaft oder Mathematik
	weitere aus Sek I fortgeführte Fremdsprache oder Deutsch	Deutsch oder Mathematik	Politik-Wirtschaft, Erdkunde, Wirtschaftslehre <sup>2)</sup> , Religion oder Philosophie	weitere Naturwissenschaft, Mathematik oder Informatik

# Belegungsverpflichtungen



Mit 00 Punkten können Belegungsverpflichtungen nicht erfüllt werden

# Gesamtqualifikation und Abiturprüfung

■ Block I <sup>1)</sup>

Mindestpunktzahl 200

Höchstpunktzahl 600

Insgesamt 32 bis 36 Halbjahresergebnisse:

die 8 Halbjahresergebnisse von P1 und P2

in zweifacher Wertung, sowie

24 bis 28 Halbjahresergebnisse, darunter

die 12 Halbjahresergebnisse von P3, P4 und P5,

in einfacher Wertung

**darunter mit weniger als 05 Punkten:**

**bei 32, 33, 34 Ergebnissen höchstens 6 Wertungen**

**bei 35 und 36 Ergebnissen höchstens 7 Wertungen**

**dabei insgesamt jeweils höchstens 3 Wertungen unter 05 Punkten**

**bei P1, P2 und P3**

die Prüfungsergebnisse

in den 5 Prüfungsfächern in

vierfacher Wertung

**3 Prüfungsfächer mit jeweils mindestens 20 Punkten**

**statt P4 besondere Lernleistung möglich**

■ Block II

Mindestpunktzahl 100

Höchstpunktzahl 300

Einbringungsverpflichtungen für die Gesamtqualifikation  
32 bis 36 HjE, darunter 5 Prüfungsfächer mit je 4 HjE

	Schwerpunkte			
	sprachl.	naturw.	gesells.	musisch
Deutsch	4	4	4	4
Fremdsprache <sup>1)2)</sup>	4	4	4	4
Politik-Wirtschaft <sup>9)</sup>	2	2	2	2
Religion/WN/Philosophie <sup>5)</sup>	2	2	2	2
Prüfungsfach aus B*	+2	+2	+2	+2
Mathematik	4	4	4	4
Naturwissenschaft <sup>1)</sup>	4	4	4	4
Seminarfach <sup>7)</sup>	2	2	2	2
Geschichte	2	2	4	2
Kunst/Musik/Darstellendes Spiel <sup>4)</sup>	2	2	2	
Musik bzw. Kunst <sup>4)</sup>				4
Kunst bzw. Musik, oder DS <sup>4)</sup>				2
weitere Fremdsprache <sup>1)3)</sup>	4			
weitere Naturwissenschaft/Informatik <sup>1)6)</sup>		4		
weitere Naturwissenschaft (hier: Che) <sup>8)</sup>			2	
<b>Summe der HjE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Weitere HjE (z.B. Ek, Sp, FS, Ku, Mu, DS, Ge, Po, Rel/WN, NW, Inf.)	<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>	<b>0 - 4</b>
<b>HjE insgesamt</b>	<b>32 - 36</b>	<b>32 - 36</b>	<b>32 - 36</b>	<b>32 - 36</b>



# Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe

Überschreitung der Regelzeit:

Regelfall:	3 Jahre
Mindestzeit:	2 Jahre
Höchstzeit:	4 Jahre

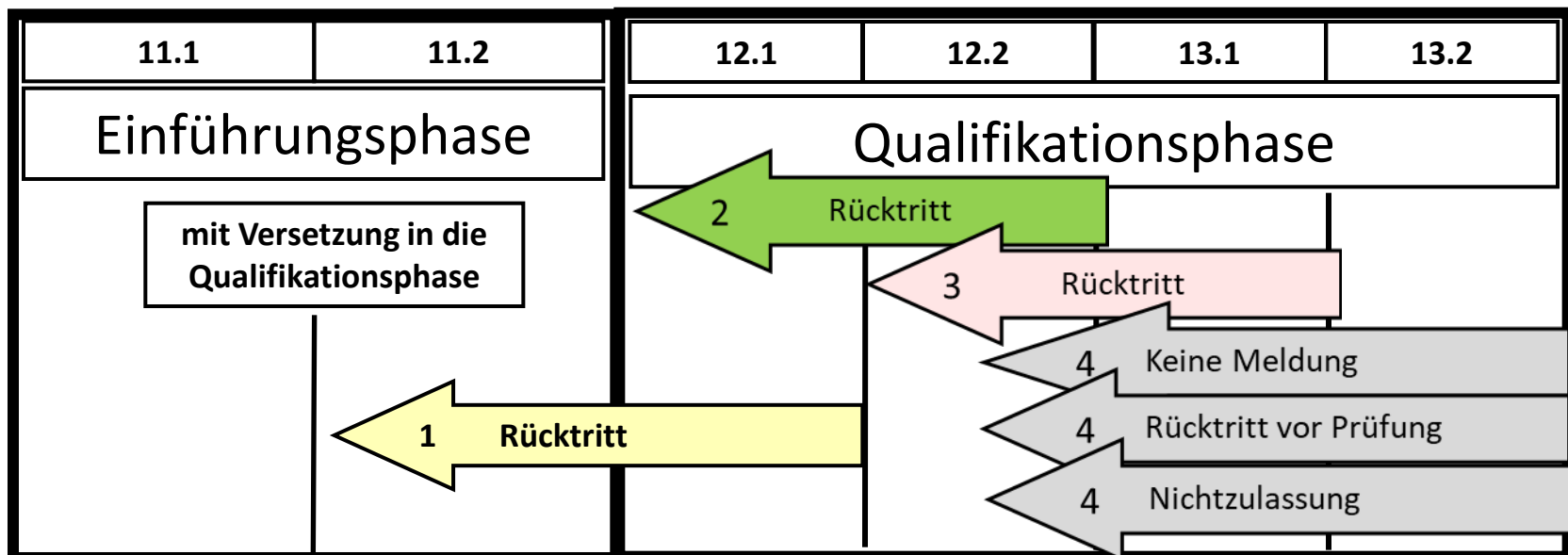
1. Rücktritt nach dem 1. Halbjahr der Qualifikationsphase oder
2. Rücktritt nach dem 2. Halbjahr der Qualifikationsphase oder
3. Rücktritt nach dem 3. Halbjahr der Qualifikationsphase oder
4. Rücktritt nach dem 4. Halbjahr der Qualifikationsphase

☞ Keine Meldung zur Abiturprüfung

☞ Rücktritt vor Beginn der Abiturprüfung

☞ Nichtzulassung zur Abiturprüfung

Zusätzlich möglich: Härtefall sowie Wiederholung nach Nichtbestehen des Abiturs



# Planung der persönlichen Schullaufbahn

1. Erfüllen der Mindestbedingungen verstehen  
Welche Vorschriften sind zu beachten?
2. Sich über das Unterrichtsangebot informieren  
Welche Schwerpunkte und Fächer werden an der Schule angeboten?
3. Die Schwerpunktfächer festlegen  
Werden die verbindlichen Bedingungen erfüllt?
4. 3., 4. und 5. Prüfungsfach wählen  
Werden die verbindlichen Bedingungen erfüllt?
5. Fehlende Mindestbedingungen erfüllen  
Werden höchstens 36 einzubringende Halbjahre belegt?
6. Voraussichtliche Wochenstunden summieren  
Wie hoch ist die Stundenzahl?
7. Zusätzliche Fächer oder Halbjahre wählen  
Welche Fächer werden in der Schule noch angeboten?
8. Studienplan erstellen  
!

# Die Wahlmöglichkeiten

O sprachlich		O musisch-künstlerisch		O gesellschaftswiss.		O naturwissenschaftl.	
P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2
<input type="radio"/> De <input type="radio"/> En <input type="radio"/> Fr <input type="radio"/> La	<input type="radio"/> En <input type="radio"/> De	<input type="radio"/> De <input type="radio"/> Ma	<input type="radio"/> Ku <input type="radio"/> Mu	<input type="radio"/> Ge	<input type="radio"/> De <input type="radio"/> En <input type="radio"/> Fr <input type="radio"/> La <input type="radio"/> Ma	<input type="radio"/> Ma <input type="radio"/> Ch <input type="radio"/> Bi	<input type="radio"/> Ph <input type="radio"/> Bi <input type="radio"/> Ch
P3		P3		P3		P3	
<u>P1/P2 De+En</u>		<u>P2 Kunst</u>		<u>P2 En/De/Ma</u>		<u>P1/P2 Ma+Ch</u>	
<input type="radio"/> PW <input type="radio"/> Ek <input type="radio"/> Ge <input type="radio"/> Rk	<input type="radio"/> Re <input type="radio"/> Ph <input type="radio"/> Ch	<input type="radio"/> Fr <input type="radio"/> En <input type="radio"/> Rk <input type="radio"/> Ch	<input type="radio"/> De <input type="radio"/> La <input type="radio"/> PW <input type="radio"/> Bi <input type="radio"/> Ma	<input type="radio"/> PW <input type="radio"/> Re <input type="radio"/> Rk <input type="radio"/> Ek	<input type="radio"/> Bi <input type="radio"/> Ph <u>P1/P2 Ma+Bi/</u> <input type="radio"/> Ch <input type="radio"/> PW <input type="radio"/> De <input type="radio"/> Ek <input type="radio"/> Fr	<input type="radio"/> En <input type="radio"/> Ge <u>Ph</u> <input type="radio"/> De <input type="radio"/> La <input type="radio"/> Rk <input type="radio"/> Re	<input type="radio"/> Bi <input type="radio"/> Ph <input type="radio"/> En <input type="radio"/> Ge
<u>P1/P2 De+Fr/ La</u>		<u>P2 Musik</u>		<u>P2 La/Fr</u>		<u>P1/P2 Ch+Bi/P h u. Bi+Ph</u>	
<input type="radio"/> Bi <input type="radio"/> Ph <u>P1/P2 En+Fr/ La</u> <input type="radio"/> PW <input type="radio"/> Ek <input type="radio"/> De <input type="radio"/> Ma	<input type="radio"/> En <input type="radio"/> Ge <input type="radio"/> La <input type="radio"/> Bi	<input type="radio"/> Bi <input type="radio"/> Ma <input type="radio"/> De <input type="radio"/> En	<input type="radio"/> Ch <input type="radio"/> Ek <input type="radio"/> PW	<input type="radio"/> PW <input type="radio"/> Ek	<input type="radio"/> Bi <input type="radio"/> Ph <input type="radio"/> En <input type="radio"/> Fr <input type="radio"/> La <input type="radio"/> De <input type="radio"/> Ma	<input type="radio"/> En <input type="radio"/> Ge <input type="radio"/> En <input type="radio"/> Ge <input type="radio"/> En <input type="radio"/> Fr <input type="radio"/> La <input type="radio"/> De <input type="radio"/> Ma	<input type="radio"/> En <input type="radio"/> Ge <input type="radio"/> En <input type="radio"/> Ge <input type="radio"/> En <input type="radio"/> Ge

# Die Wahl der Prüfungsfächer

Aus den unter I. belegten **5-stündigen Fächern** wähle ich folgende Prüfungsfächer (**P1, P2** und **P3** sind mit der Wahl des Schwerpunktes festgelegt worden):

1. Prüfungsfach (P1): \_\_\_\_\_ Aufgabenfeld: \_\_\_\_\_

2. Prüfungsfach (P2): \_\_\_\_\_ Aufgabenfeld: \_\_\_\_\_

3. Prüfungsfach (P3): \_\_\_\_\_ Aufgabenfeld: \_\_\_\_\_

4. Prüfungsfach (P4): \_\_\_\_\_ Aufgabenfeld: \_\_\_\_\_

5. Prüfungsfach (P5): \_\_\_\_\_ Aufgabenfeld: \_\_\_\_\_

Die gewählten **Prüfungsfächer**

habe ich im Jg. 11 mindestens ein Halbjahr (bei Sprachen das ganze Jahr) belegt.

entstammen allen drei Aufgabenfeldern A, B und C.

enthalten zwei der Fächer Deutsch, Fremdsprache, Mathematik.

# Was ist zu tun?

- **Wahl digital und analog bis zum 17. März 2023 durchführen!**
- **digital: <https://kurswahlen.nibis.de/> (Achtung: richtige Schülernummer eingeben.**
- **Durchführung der digitalen Wahl unter Berücksichtigung der Wahlmöglichkeiten des KST, die auf dem „analogen“ Wahlbogen dokumentiert sind.**
- **Auf „Magis“ in deinem Mitgliederordner des Kurses „Abitur\_2025\_Jahrgang“ die PDF-Datei der digitalen Wahl (Strichcode) hochladen.**
- **Den „analogen“ Wahlbogen mit deiner Unterschrift und der deiner Eltern oder Erziehungsberechtigten bis zum 17. März 2023 bei den Klassenlehrer:innen abgeben.**