



Kolleg St. Thomas · Dominikanerweg 45 · 49377 Vechta

Bleibe bei uns, du Wanderer durch die Zeit!
Schon sinkt die Welt in Nacht und Dunkelheit.
Geh nicht vorüber, kehre bei uns ein.
Sei unser Gast und teile Brot und Wein.

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte, liebe Schülerinnen und Schüler,

die Welt sinkt in Nacht und Dunkelheit, diese Worte beschreiben sicherlich das momentane Lebensgefühl vieler von uns. Nach einem Vierteljahr Shutdown sind wir zermürbt von den Einschränkungen, die unser Leben prägen. Für unsere Schulgemeinschaft heißt dies, dass wir seit einem Vierteljahr auf Distanz lernen.

Geh nicht vorüber, kehre bei uns ein! Wie gerne würden wir wieder Gemeinschaft erleben. Unbeschwert beieinander sein, miteinander lachen und lernen. Im Moment scheint der Weg dorthin unendlich weit.

Die Worte dieses Kirchenliedes beziehen sich auf das Emmausevangelium. Dieses Evangelium erzählt die Geschichte zweier Jünger, deren Hoffnungen zerschlagen sind. Sie wandern in die Nacht. Doch plötzlich erkennen sie, wer mit ihnen gegangen ist. Ihr persönliches Ostererlebnis beflügelt sie. Keine Nacht kann sie mehr hindern. Sie brechen auf und suchen die Gemeinschaft der anderen Jünger.

In dieser Pandemie machen wir keine so radikal positiven Erfahrungen. Der Weg aus der Krise ist mühsam und durch kleine Fortschritte geprägt. Das jüngste Beispiel an unserer Schule sind die ersten Selbsttests, die wir in dieser Woche durchführen konnten. Auf Landesebene werden die Erfahrungen der Schulen nun evaluiert und die Teststrategie wird noch einmal überprüft und eventuell angepasst. Ich werde Sie auf dem Laufenden halten.

Hinter diesen kleinen Schritten das Ende des Weges zu erkennen, fällt schwer. Und doch: Wir werden diese Pandemie überwinden. Ich wünsche Ihnen, dass es Ihnen gelingt, Ihr persönliches Ostererlebnis in sich zu spüren, damit Sie die Kraft gewinnen, wie die Emmausjünger den Weg weiterzugehen. Ich wünsche Ihnen und Ihren Familien frohe und gesegnete Ostern!

Herzliche Grüße

Mark Brockmeyer
Schulleiter